

COMISSÃO
PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO
C P A

2018

Projeto de Avaliação Institucional

Apresentação:

A avaliação institucional da Faculdade de Piracanjuba – FAP proporciona um acompanhamento permanente das várias esferas da vida acadêmica, como: ensino, iniciação a pesquisa, extensão e gestão administrativa.

Em consonância com a realidade atual, este projeto entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

Objetivos:

O Programa de Avaliação Continuada FAP tem como objetivo mais amplo oferecer instrumentos de acompanhamento, análise e avaliação de todas as funções e atividades de apoio técnico e administrativo que subsidiem o processo de desenvolvimento institucional e o estabelecimento de práticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento da missão desta Instituição, ou seja, ser uma organização de ensino, pesquisa e extensão voltada para a realidade local e regional.

De forma mais específica, a avaliação na FAP se propõe a:

- sensibilizar constantemente a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa visando à melhoria da qualidade na Instituição e à prestação de contas aos alunos, seus responsáveis e à sociedade em que a FAP está inserido;
- elaborar um diagnóstico permanente das atividades curriculares e extracurriculares (funções de ensino, pesquisa, extensão e suas formas de gestão), objetivando a orientação pedagógica dos cursos e a definição de uma concepção de excelência acadêmica a ser alcançada;
- propor mudanças no projeto pedagógico, ouvindo os alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, incentivando-os a participar ativamente do processo avaliativo;
- estruturar um Banco de Dados Acadêmico-Institucional para socializar o fluxo de informações relevantes da FAP.

Procedimentos metodológicos:

Considerando-se que a Avaliação Institucional na FAP é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico-administrativo e discentes. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação), pós-graduandos e pós-graduados,

elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de iniciação a pesquisa e extensão, e representantes do mercado de trabalho.

Avaliação Interna:

A avaliação interna, da FAP, consistirá em momentos de reflexão da Instituição sobre suas diversas dimensões e curso, desencadeando um processo de auto-avaliação que envolverá a realização de diversos subprojetos de avaliação. A perspectiva é que, considerando-se um conjunto de indicadores e inferências, a Instituição possa analisar os vários dados de forma a qualificá-los, gerando relatórios que reflitam a percepção de si mesma.

Considerando-se que a Avaliação Institucional envolve diferentes dimensões, a FAP optou por iniciar o processo de avaliação pelo ensino de graduação, incluindo, nos instrumentos e indicadores, aspectos relativos ao conjunto da Instituição.

Tal etapa deverá abordar:

Avaliação qualitativa dos Cursos:

- Auto-avaliação;
- Avaliação do desempenho do curso;
- Pontos positivos e negativos;
- Relatório de Avaliação.

Avaliação do corpo docente e discente.

Avaliação do projeto pedagógico do curso:

- Interdisciplinaridade;
- Enfoques curriculares. Interação teórico-prática: integração das atividades de pesquisa e extensão às práticas curriculares;
- Indicadores como: índices de evasão, repetência, tempo médio de integralização do curso, índices de ocupação, etc;
- Resultados: capacidade dos concluintes, qualidade do curso e análise comparativa.

Avaliação das disciplinas:

- Objetivos das disciplinas;
- Plano de ensino;
- Bibliografia;
- Atividades práticas;
- Recursos humanos e infra-estrutura (condições técnicas);
- Avaliação (instrumentos e conteúdos).

Avaliação da infra-estrutura e do desempenho técnico-administrativo.

Avaliação da Gestão universitária:

- Colegiados – CONSUP – Conselho de curso.
- Coordenação – Direção – Mantenedora.

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da Avaliação Institucional compreenderão, para todos os projetos propostos na avaliação interna, as seguintes etapas:

- Preparação/ Sensibilização;
- Aplicação;
- Diagnóstico/Análise;
- Discussão;
- Divulgação;
- Reavaliação;
- Realimentação e Difusão.

Avaliação Externa:

A FAP passou por duas avaliações e continuará passando por outras avaliações externas, realizadas pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC e por outros agentes externos. Serão de fundamental importância para a Instituição os resultados

do Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes – ENADE que delineou o desempenho dos estudantes, das visitas das comissões designadas pelo MEC para análise das condições de oferta de cursos, reconhecimento de cursos e o credenciamento da FAP.

A avaliação externa da FAP, realizada por outros agentes externos que não o MEC, deverá compor uma comissão (externa) formada por especialistas de outras IES, empregadores, ex-alunos e representantes de associações de classe. A comissão externa fará uma análise dos resultados da avaliação interna da Instituição, nos seguintes aspectos:

- Corpo docente;
- Corpo técnico-administrativo;
- Corpo discente;
- Infra-estrutura;
- Análise dos currículos dos cursos de graduação;
- Mercado de trabalho;
- Acompanhamento dos egressos.

Avaliação do Processo de Avaliação:

Durante todo o processo de avaliação institucional será realizado um acompanhamento contínuo com o objetivo de identificar os elementos que possibilitarão reformulações do próprio Projeto de Avaliação Institucional. Isso envolverá a necessidade de estudos conceituais e empíricos sobre avaliação, estudos sobre o impacto da avaliação, estudos descritivos da prática de avaliação e estudos empíricos sobre a metodologia de avaliação, constituindo-se em uma área de pesquisa.

Contribuirão para essa avaliação os indicadores obtidos por meio de instrumentos (questionários) apresentados aos participantes do processo com o objetivo de avaliação da avaliação institucional.

Conclusão:

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

Nesse contexto, torna-se necessário um trabalho contínuo de sensibilização e análise de dados embasada na confiabilidade do processo, visando aumentar a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação, consolidando o Processo de Avaliação Institucional da FAP.

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Fale Conosco: cpafap@faculdefap.com e Site: www.faculdefap.com